

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ
ТЕРРОРИЗМА»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы
уголовно-правовая

Формы обучения
очно-заочная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «*Международная безопасность и проблемы терроризма*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: к.ю.н., доцент, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Ахмедов А.Г./

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *уголовно-правовых дисциплин* «28» августа 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД _____ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая/ уголовно-правовая _____ / Бозиев Т.О.

Содержание

| | |
|---|----|
| | с. |
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 9 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 10 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 14 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 16 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 25 |
| 10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 28 |
| 11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 28 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 30 |

1. Пояснительная записка

«Международная безопасность и проблемы терроризма» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Целью освоения дисциплины «Международная безопасность и проблемы терроризма» является приобретение студентами необходимых знаний и навыков при анализе причин и условий, способствующих появлению и росту терроризма и экстремизма в государстве. Способностью осуществлять противодействие терроризму и экстремизму, выработки предложений по минимизации последствий террористических актов и экстремистских проявлений, а также формирование у обучающихся анти экстремистского мышления, мировоззрения, гражданской позиции и устойчивых навыков антиэкстремистского мышления поведения.

Задачи дисциплины:

Дать необходимую совокупность знаний о терроризме и экстремизме, ее исторических корнях и формах, об основных содержательных характеристиках российской анти террористической и противоекстремистской политики, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства и общества.

Сформировать у обучающихся правовое мышление анти террористической направленности, комплекс знаний об экстремистских проявлениях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами, необходимые правовые компетенции; потребность в противодействии терроризму и экстремизму ее неприятия как средство достижения личных либо корпоративных целей, основанные на знаниях целей, приоритетов и функций анти террористической и анти экстремистской политики современного российского государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Международная безопасность и проблемы терроризма» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

| Компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
|-------------|------------|-------------|
|-------------|------------|-------------|

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-7 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>ИПК-7.1 Осуществляет предупреждение правонарушений;</p> | <p>Знать: положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению преступлений террористического характера; основные направления взаимодействия правоохранительных органов по предупреждению преступлений террористического характера; основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений террористического характера; Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений террористического характера; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений террористического характера; осуществлять предупреждение преступлений террористического характера; Навыки/ владеть: навыками предупреждения преступлений террористического характера</p> |
| | <p>ИПК-7.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> | <p>Знать: содержание нормативно-правовых актов, необходимых для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений террористического характера; Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; Навыки/ владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений террористического характера</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Международная безопасность и проблемы терроризма» является дисциплиной части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовая.

| Шифр компетенции | Индикатор компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|-----------------------|--|---|--|
| ПК-7 | ИПК-7.1 | <p>Б1.В.01 Судоустройство и правоохранительные органы (2 сем.)</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) (4 сем)</p> | <p>Б2.О.03(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) (6 сем.)</p> | <p>Б1.В.08 Основы оперативно-розыскной деятельности (7 сем.)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности (7 сем.)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия (7 сем.)</p> <p>Б1.В.09</p> |

| | | | | |
|--|---------|---|--|--|
| | | | | <p>Методика расследования отдельных видов преступлений <i>(8 сем.)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы уголовного законодательства <i>(8 сем.)</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.04.02</i> <i>Уголовный мир и его субкультура (8 сем.)</i></p> <p>Б2.О.02(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i></p> |
| | ИПК-7.2 | <p>Б1.В.01 Судоустройство и правоохранительные органы <i>(2 сем.)</i></p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) <i>(4 сем.)</i></p> | <p>Б2.О.03(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) <i>(6 сем.)</i></p> | <p>Б1.В.08 Основы оперативно-розыскной деятельности <i>(7 сем.)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности <i>(7 сем.)</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.02.02</i> <i>Судебная медицина и</i></p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p><i>судебная психиатрия (7 сем.)</i></p> <p>Б1.В.09 Методика расследования отдельных видов преступлений <i>(8 сем.)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы уголовного законодательства <i>(8 сем.)</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.04.02 Уголовный мир и его субкультура (8 сем.)</i></p> <p>Б2.О.02(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i></p> |
|--|--|--|--|--|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Международная безопасность и проблемы терроризма»* составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

| Семестр | | 7 семестр | Всего, ак. часов |
|--|----------------------|--------------|---------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа | Лекции | 16 | 16 |
| | Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | | 67 | 67 |
| Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.) | Зачет | 0,25/8,75 | 0,25/8,75 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----------|---|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| 7 семестр | | | | | | | |
| 1. | Терроризм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения | 14 | 2 | 2 | - | 10 | Краткая история развития терроризма. Сущность и понятие терроризма. Основные определения терроризма (научные, международно- правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации). |
| 2. | Характеристика современного терроризма и экстремизма. | 14 | 2 | 2 | - | 10 | Основные тенденции современного терроризма и экстремизма. Основные внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению и распространению терроризма. Формы и способы террористической деятельности: похищение людей и захват заложников; покушение на жизнь отдельных лиц; разрушение и уничтожение материальных объектов, атаки на военные объекты; использование террористов- смертников (шахидов, камикадзе). |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | |
| 3. | Организация борьбы с терроризмом на современном этапе. | 18 | 4 | 4 | - | 10 | Организационные основы борьбы с терроризмом. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятими, учреждениями организация по профилактике террористических актов. |
| 4. | Уголовно – правовая характеристика террористического акта: | 14 | 2 | 2 | - | 10 | Терроризм как преступление. Уголовно-правовая характеристика террористического акта: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона, террористический акт: отграничение от смежных составов. |
| 5. | Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере | 14 | 2 | 2 | - | 10 | Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере борьбы с терроризмом. Законодательная и |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор.занятия | самост. работа | |
| | борьбы с терроризмом. Законодательная и нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом | | | | | | нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом. Конституция Российской Федерации; международные правовые акты, конвенции, резолюции ООН, договоры и соглашения; федеральные конституционные законы; федеральные законы РФ; федеральные законы, ратифицирующие международные договоры и конвенции; специальные федеральные законы РФ иные федеральные законы по борьбе с терроризмом; подзаконные нормативные акты; ведомственные приказы, распоряжения, инструкция; нормативно-правовые акты субъектов РФ; нормативные документы органов местного самоуправления; локальные нормативные акты предприятий, учреждений и организаций. |
| 6. | Преступления террористического характера и экстремистской направленности. | 14 | 2 | 2 | - | 10 | Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера. Преступления террористического характера, их мотивы и цели. Проблемы квалификации преступлений террористического характера |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|---------------------------|--|--------------|-----------|------------------|---------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор.занятия | самост. работа | |
| 7. | Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. | 11 | 2 | 2 | | 7 | Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза |
| Зачет | | 9 | | 0,25 | 0 | 8,75 | |
| Итого за 7 семестр | | 108 | 14 | 14,25 | 0 | 75,75 | |
| Итого за курс | | 108 | 14 | 14,25 | 0 | 75,25 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № темы | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|------------------|---|------------------------------|--|
| 7 семестр | | | |
| 1 | Проблемы борьбы с терроризмом на рубеже тысячелетий приобрели все большую остроту. Глобальные кризисные явления в международных отношениях, экономике и социальной жизни общества способствуют росту преступности, террористических актов. Терроризм стал глобальной проблемой всего человечества. | 10 | Консультация преподавателя, устный опрос |
| 2 | Краткая история развития терроризма. Сущность и понятие терроризма. Основные определения терроризма (научные, международно- правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации). Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический. Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии) | 10 | Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач |
| 3 | Основные тенденции современного терроризма. Основные внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению и распространению терроризма. Формы и способы террористической деятельности: похищение людей и захват заложников; покушение на жизнь отдельных лиц; разрушение и уничтожение | 10 | Тестирование, защита реферата |

| № темы | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|--|---|----------------------------------|--|
| | материальных объектов, атаки на военные объекты; использование террористов- смертников (шахидов, камикадзе). | | |
| 4 | Терроризм как преступление. Уголовно-правовая характеристика террористического акта: объект,объективная сторона, субъект, субъективная сторона Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 10 | Письменный опрос, тестирование, защита курсовой работы |
| 5 | Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере борьбы с терроризмом. Законодательная и нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом: Конституция Российской Федерации; международные правовые акты, конвенции, резолюции ООН, договоры и соглашения; федеральные конституционные законы; иные федеральные законы по борьбе с терроризмом; подзаконные нормативные акты; ведомственные приказы, распоряжения, инструкция; нормативно-правовые акты субъектов РФ; нормативные документы органов местного самоуправления; локальные нормативные акты предприятий, учреждений и организаций. | 10 | Консультация преподавателя, устный опрос |
| 6 | Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера. Преступления террористического характера, их мотивы и цели. Проблемы квалификации | 10 | Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы |
| 7 | Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление международной безопасности. Международные правовые аспекты борьбы с терроризм в странах Европейского союза | 7 | Тестирование, защита реферата |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | 8,75 | Зачет |

| № темы | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------|
| Итого за семестр | | 79,75 | |
| Итого за курс | | 79,75 | |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Указ Президента РФ от 28.10.2014 г. №693 "Об осуществлении контроля за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса"
2. Экстремизм – идеология и основа терроризма: пособие для учащихся / под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011. – 47 с.
3. . Эмануилов, Р. Я. Террор во имя веры: религия и политическое насилие / Р. Я. Эмануилов, А. Э. Яшлавский. – М
4. Авласенко, В. А. Личность преступника – члена религиозных сект: криминологический и психологический анализ / В. А. Авласенко // Юридическая психология. – 2011. – № 4. – С. 30–33.
5. *ФОММ по дисциплине «Международная безопасность и проблемы терроризма»*

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Нормативно-правовые акты

6. Конституция Российской Федерации(с учетом последних поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от
7. Уголовный кодекс Российской Федерации
8. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ)
9. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»
10. Федеральный закон «О полиции» (в ред. от 11.06.2021г.).
11. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».

12. Указ Президента Российской Федерации от 15.05. 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
13. Указ Президента РФ от 31.12. 2015 г. № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
14. Указ Президента РФ от 5.12. 2016 Г. № 646 «Об Утверждении Доктрины Информационной Безопасности Российской Федерации»
15. Указ Президента Российской Федерации от 30.11. 2016 г. № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации»
16. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5.10. 2009 г.)
17. Указ Президента РФ от 26.12. 2015 г. № 664 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму"
18. Указ Президента РФ от 15.02. 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»
19. Указ Президента РФ от 2.09. 2012 г. № 1258 «Об утверждении состава Национального антитеррористического комитета по должностям и внесении изменений в Указ Президента РФ от 15.02. 2006 г. № 116 "О мерах по противодействию терроризма"
20. Указ Президента РФ от 14.06. 2012 г. № 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства"
21. Указ Президента РФ от 31.03 2010 г. № 403 "О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте"
22. Указ Президента РФ от 13.09. 2004 г. № 1167 "О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом"
23. Указ Президента РФ от 11.08. 2003 г. № 960 "Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации"
24. Указ Президента РФ от 17.06.2003 г. № 680 "О центральных компетентных органах Российской Федерации, ответственных за выполнение Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом"
25. Указ Президента РФ от 28.10.2014 г. № 693 "Об осуществлении контроля за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса"

Основная учебная литература

1. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. И. Марьин, Ю. Г. Касперович. – М.: Академия, 2007.

2. Психология терроризма: [учеб.-метод. пособие] / сост. Э. Л. Боднар ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2013. – 76 с.

3. Экстремизм – идеология и основа терроризма : пособие для учащихся / под ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2011. – 47 с.

4. Эмануилов, Р. Я. Террор во имя веры: религия и политическое насилие / Р. Я. Эмануилов, А. Э. Яшлавский. – М. : Мосты культуры, 2011. – 344 с.

Дополнительная учебная литература

1. Авласенко, В. А. Личность преступника – члена религиозных сект : криминологический и психологический анализ / В. А. Авласенко // Юридическая психология. – 2011. – № 4. – С. 30–33.

2. Аджиева, Е. М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму / Е. М. Аджиева // Молодежный экстремизм : истоки, предупреждение, профилактика : мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (23–24 мая 2014 г.) : в 2 ч. М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. – Ч. 2. – С. 146–150.

3. Алексеев, О. Н. Противодействие терроризму в США : опыт и проблемы / О. Н. Алексеев // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 7.

4. Антонян, Ю. М. Природа этнорелигиозного терроризма / Ю. М. Антонян, Г. И. Белокуров, А. К. Боковиков ; под ред. Ю. М. Антоняна. – М., 2008.

5. Антонян, Ю. М. Терроризм. Криминологическое и уголовно-правовое исследование / Ю. М. Антонян. – М. : Щит-М, 1998. – 306 с.

6. Ахмадуллин, А. С. Противодействие религиозному политическому экстремизму / А. С. Ахмадуллин // Законность. – 2011. – № 11. – С. 40–43.

7. Беляев, Г. Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России / Г. Ю. Беляев // Молодежный экстремизм : истоки, предупреждение, профилактика : мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (23–24 мая 2014 г.) : в 2 ч. – М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. – Ч. 2. – С. 269–274.

8. Базаркина, Д. Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность : коммуникативный аспект (на мат-лах Европейского союза) /

Д. Ю. Базаркина. – М. :Междунар. центр соц.-полит. исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.

9. Бочарникова, И. С. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму : на примере анализа региональных программ / И. С. Бочарникова, О. Г. Зубова // Государственный советник. – 2013. – № 4.

10. Бураева, Л. А. Технологический и информационный аспекты компьютерного терроризма / Л. А. Бураева // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. – 2013. – Т. 15. – № 1.

11. Володина, Н. В. Право на свободу совести и свободу вероисповедания в общепризнанных нормах международного права / Н. В. Володина // Современное право. – 2012. – № 6. – С. 128–132.

12. Гаджиев, Д. М. Религиозно-политический экстремизм : проблемы и некоторые решения / Д. М. Гаджиев // Криминология : вчера, сегодня, завтра. – 2011. – № 23.

13. Горяинов, К. К. Особенности оперативной работы в ИУ среди осужденных, отбывающих наказание за преступления террористической направленности / К. К. Горяинов, И. Л. Хромов. – М. : НИИ ФСИН России, 2012.

14. Дагестан : динамика внутриконфессиональных отношений в исламе // Российская экономика в 2012 году. Тенденции и перспективы (Вып. 34). – М. : Ин-т Гайдара, 2013. – С. 635–642.

15. Дегальцева, Е. Концепт «чужой» в практиках экстремизма / В. Дегальцева // Власть. – 2013. – № 2. – С. 20–25.

16. Дети жертвы террора в новейшей истории : проблемы исторической памяти // мат-лы 1-го междунар. форума. – М. ; Владикавказ, 2014.

17. Добаев, И. Тенденции в эволюции терроризма на Северном Кавказе / И. Добаев, А. Понеделков // Власть. – 2013. – № 10. – С. 17.

18. Добаев, И. Террористические исламистские организации на Северном Кавказа : влияние экзогенного фактора / И. Добаев // Мировая экономика и международные отношения. – 2012. – № 10. – С. 13–20.

19. Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М., 2015.

20. Доценко, Е. Л. Прикладные возможности семантического анализа радикальных и экстремистских высказываний / Е. Л. Доценко, И. В. Бобров, М. С. Черепанов // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – № 1–2.

21. Загребина, И. В. Институт государственной религиоведческой экспертизы и его значение в механизме гарантирования свободы совести и

свободы вероисповедания / И. В. Загребина // Конституционное и муниципальное право. – 2013. – № 5. – С. 32–34.

22. Зенков, А. Р. Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России / А. Р. Зенков // Власть. – 2013. – № 9. – С. 128–129.

23. ИГИЛ – угроза человечеству. Почему необходимо уничтожить терроризм / подготовлено Общественной палатой РФ. – М.: Буки Веди, 2016. – 40 с.

24. «ИГИЛ» – это не ислам!: сб. мат-лов в помощь имамам и государственным служащим / сост. А. Старостин; отв. ред. А. Ашарин. – Екатеринбург: ЦРО «Духовное управление мусульман Свердловской области (Центральный муфтият)», 2015. – 74 с.

25. Караваев, А. Г. Методические рекомендации по совершенствованию пропагандистской работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма в субъектах Российской Федерации / А. Г. Караваев. – М., 2013.

26. Карпович, О. Г. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов / О. Г. Карпович О.Г., Манойло А.В. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015.

27. Кобец, П. Н. Основные факторы, способствующие совершению преступлений экстремистской направленности со стороны религиозных тоталитарных сект, действующих в России / П. Н. Кобец // Российский следователь. – 2007. – № 22.

28. Колесов, Д. В. Остановим терроризм: науч.-популярное издание: для учащихся 5–11 кл., студентов, их родителей и учителей / Д. В. Колесов, С. В. Максимов, С. В. Соколов. – М.: ИГП РАН, 2012. – 42 с.

29. Колесов, Д. В. Что такое терроризм?: науч.-популярное издание: для учащихся 5–11 кл., студентов, их родителей и учителей / Д. В. Колесов, С. В. Максимов, С. В. Соколов. – М.: ИГП РАН, 2012. – 42 с.

30. Маврин, О. В. Профилактика экстремизма и терроризма в Республике Татарстан / О. В. Маврин // PolitBook. – 2012. – № 4.

31. Маркин, В. Формирование российской идентичности как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма: региональный аспект / В. Маркин // Власть. – 2014. – № 6. – С. 120.

32. Медов, М. У. Причины и условия распространения терроризма в странах Западной Европы / М. У. Медов // Бизнес в законе :экон.-юр. журн. – 2012. – № 4.

33. Мохаддам, Ф. М. Терроризм с точки зрения террористов: что они переживают и думают и почему обращаются к насилию / Ф. М. Мохаддам;

пер. В. А. Соснина. – М. : Форум, 2011.

34. Муртузалиев, С. И. Проблемы идентичности кавказцев и россиян / С. И. Муртузалиев. – Изд. 2-е, исп. – Махачкала : Формат, 2010.

35. Муртузалиев, С. И. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане по результатам социологических опросов / С. И. Муртузалиев // Религиозно-политический экстремизм : учеб. пособие. – Махачкала : Изд-во ДГУ, 2009. – С. 255–266.

36. Общественная безопасность : новые идеи и вызовы времени : Межрегиональная науч.-практ. конф. по профилактике экстремизма, 12–13 мая 2016 года, г. Мелеуз, Республика Башкортостан. – Уфа : Белая река, 2016. – 87 с.

37. Оганесян, С. С. Миф о религиозном экстремизме Корана (Тора, Евангелие и Коран о вероотступниках и иноверцах) / С. С. Оганесян. – М. : Гуманитарий, 2001.

38. Оганесян, С. С. Мусульмане и христиане : друзья или недруги? / С. С. Оганесян – М. : Гуманитарий, 2000.

39. Оганесян, С. С. Религиозный экстремизм. Истоки / С. С. Оганесян // Представительная власть. – 2015. – № 3.

40. Ольшанский, Д. В. Психология террора / Д. В. Ольшанский. – М. : Академический проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2002.

41. Омарова, З. А. Проблемы реализации права на свободу вероисповедания в Северо-Кавказском федеральном округе (на примере Республики Дагестан, Кабардино-Балкарской Республики, Чеченской Республики) / З. А. Омарова // Конституционное и муниципальное право. – 2010. – № 9. – С. 24–27.

42. Первозванский, В. Б. Традиционные религии России : история и современность : учеб. пособие для занятий в системе служебной подготовки / В. Б. Первозванский, М. П. Стурова, Е. М. Федорова. – М. : НИИ ФСИН России, 2007.

43. Петюкова, О. Н. Государственная регистрация религиозных организаций в Российской Федерации : науч.-практ. комментарий / О. Н. Петюкова. – М. : Юстицинформ, 2007.

44. Пролетенкова, С. Е. Исламский фундаментализм : сущность, тенденции, особенности / С. Е. Пролетенкова // Административное право и процесс. – 2013. – № 4. – С. 51–53.

45. Религии и экстремизм. Способы и методы противодействия религиозному экстремизму в местах лишения свободы : сб. мат-лов межведомственного, межвузовского круглого стола с междунар. участием (28 июня 2016 г., г. Москва) / под общ. ред. начальника ФКУ НИИ ФСИН

России, ген.-майора внутр. службы, д-ра юрид. наук, проф. А. В. Быкова ; ФКУ НИИ ФСИН России. – М. : ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2016.

46. Сигалов, М. К. Традиционное исламское правопонимание / М. К. Сигалов // История государства и права. – 2011. – № 8. – С. 20–24.

47. Смирнов, А. М. Теоретико-правовые основы обеспечения прав осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания в России / А. М. Смирнов // Уголовно-исполнительная система : право, экономика, управление. – 2013. – № 4. – С. 2–5.

48. Спасенников, Б. А. Оперативно-розыскная деятельность в среде осужденных за совершение преступлений экстремистского характера / Б. А. Спасенников, А. В. Цатуров / Пролог : журн. о праве. – 2014. – Т. 2. – № 4. – С. 58–63.

49. Спасенников, Б. А. Противодействие распространению религиозной и экстремистской идеологии в учреждениях ФСИН России / Б. А. Спасенников, А. В. Цатуров // Вестник междунар. Ин-та управления. – 2014. – № 3–4 (127–128). – С. 31–37.

50. Станкевич, Г. В. Терроризм под исламским прикрытием / Г. В. Станкевич // Общество и право. – 2011. – № 3. – С. 53–57.

51. Стародубровская, И. В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе : монография / И. В. Стародубровская, Д. В. Соколов. – М. : Дело, 2013. – 280 с. – (Экономическая политика : между кризисом и модернизацией).

52. Федорова, Е. М. Пути духовно-нравственного формирования личности как необходимого компонента профессиональной культуры сотрудника уголовно-исполнительной системы / Е. М. Федорова // Уголовно-исполнительная система : право, экономика, управление. – 2005. – № 5. – С. 32–35.

53. Хананбаев, К. М. Идеологическое противодействие экстремизму и терроризму в России / К. М. Хананбаев // Исламоведение. – 2011. – № 2. – С. 13–16.

54. Хрюнова, В. А. Психологические аспекты манипулятивного воздействия сект с использованием Интернета / В. А. Хрюнова // Юрид. психология. – 2010. – № 1. – С. 11–14.

55. Чернов, А. Ю. Психологическое объяснение мотивации религиозного суицидального терроризма / А. Ю. Чернов, И. С. Буланова // Вестн. Вологод. гос. ун-та. Сер. 7, Филос. – 2013. – № 2. – С. 115.

56. Яворский, М. А. Организация противодействия религиозному экстремизму в местах лишения свободы / М. А. Яворский. – М., 2014.

57. Яворский, М. А. Причины и условия проявлений религиозного экстремизма в современной России / М. А. Яворский / Юрид. мир. – 2008. –

58. Яворский, М. А. Роль религиозных объединений в механизме исправления осужденных / М. А. Яворский // Уголовно-исполнительная система : право, экономика, управление. – 2014. – № 2. – С. 26–29.

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Бойко, А. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] / А. Бойко, С. Ушаков. – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm> (дата обращения: 28.02.2020).
2. Видеоматериалы по противодействию терроризму и экстремизму [Электронный ресурс] // Сайт «Система образования Новосибирской области». – Режим доступа: <http://websib.ru/info/safety/?MODE=360> (дата обращения: 28.02.2020).
3. Влияние северо-кавказских ваххабитов в Поволжье будет усиливаться : эксперты [Электронный ресурс] // REGNUM : информ. агентство. – 4 февраля 2013 г. – Режим доступа: <http://www.regnum.ru/news/polit/1620725.html> (дата обращения: 06.03.2020).
4. Голубев, В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] / В. Голубев. – Режим доступа: http://www.crime-research.ru/library/Gol_tem3.htm (дата обращения: 28.02.2020).
5. Голубев, В. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] / В. Голубев, Т. Сайтарлы. – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm> (дата обращения: 28.02.2020).
6. Мирский, Г. И. Радикальный исламизм : идейно-политическая мотивация и влияние на мировое мусульманское сообщество [Электронный ресурс] / Г. И. Мирский. – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.slideshare.net/RussianCouncil/ss-50399197> (дата обращения: 06.03.2020).
7. Наука и образование против террора : межвузовский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://scienceport.ru/> (дата обращения: 28.02.2020).
8. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nac.gov.ru> (дата обращения: 28.02.2020).
9. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нцпти.рф/> (дата обращения: 28.02.2020).

10. НЦПТИ : Информационно-просветительский ресурс : Группа в социальной сети «ВКонтакте» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/ncpti_rnd (дата обращения: 28.02.2020).
11. Практические рекомендации по тематике, формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс]. – М., 2010. – Режим доступа: <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880> (дата обращения: 28.02.2020).
12. Противодействие терроризму в Российской Федерации и личная безопасность граждан. Вопросы и ответы / Национальный антитеррористический комитет. – М., 2008. – 42 с. – Доступна эл. версия. – Режим доступа: http://www.tver.ru/share/about/go_tschs/2011/11981.pdf.
13. Сибиряков, С. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? [Электронный ресурс] / С. Сибиряков. – Режим доступа: <http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285> (дата обращения: 28.02.2020).
14. Страшная сказка ИГИЛ / подготовлено Общественной палатой Российской Федерации при консультационной поддержке Антитеррористического центра государств-участников СНГ. – М., 2015. – Доступна эл. версия. – Режим доступа: https://www.oprf.ru/files/brosh_IGIL.pdf (дата обращения: 28.02.2020).
15. Сулейманов, Р. Р. Тюремный халифат : Радикальный ислам массово распространяется в учреждениях пенитенциарной системы России [Электронный ресурс] / Р. Р. Сулейманов // Независимая газета. – 21 февраля 2013 года. – Режим доступа: http://www.ng.ru/regions/2013-02-21/3_kartblansh.html (дата обращения: 06.03.2020).
16. Сулейманов, Р. Р. Русские мусульмане в постсоветской России : причины неофитства, положение в исламской среде, реакция государства и общества [Электронный ресурс] / Р. Р. Сулейманов // Агентство политических новостей. – 12 октября 2012 года. – Режим доступа: <http://www.apn.ru/publications/article27336.htm> (дата обращения: 06.03.2020).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый

встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Международная безопасность и проблемы терроризма*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Международная безопасность и проблемы терроризма*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Международная безопасность и проблемы терроризма*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
(модулю)**

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/ помещение для самостоятельной работы, № 14, 18. | 2 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | компьютер с программным обеспечением № 14, 11. | 2 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 14, 18 | 2 |
| 4. | Технические средства обучения: | |
| | экран настенный № 14, 31 | 2 |
| | мультимедийный проектор № 14, 31 | 2 |
| | компьютер с программным обеспечением № 14, 31 | 2 |